מהדורה למורה – היכרות ושייכות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "היכרות ושייכות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
	2	ד – היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר
	3	ג – היכולת להודות בטעות, לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לקשר טוב
	4	א – לשים לב לטוב שקיבלנו, להודות עליו בקול ולהחזיר טוב
חלק ד'	1	בכיתה

חלק	#	תשובה
	2	ענבים (איתי – תפוח, נועה – בננה)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

היכרות ושייכות – דף תרגול

ערך השבוע: היכרות ושייכות – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בקבוצת ההודעות של השכבה יש בדיחות פנימיות שרק חלק מבינים. ליה מרגישה שהיא קוראת את השיחה מבחוץ, כאילו מסתכלת על מסיבה דרך חלון. היא שוקלת לשאול מה הבדיחה, אבל מפחדת להיראות מוזרה. מה הופך קבוצה למקום שאפשר להיכנס אליו?

1. מה ההבדל בין להיות בקבוצה לבין להרגיש שייכים אליה?

2. איזה מעשה קטן יכול לפתוח דלת למישהו שמרגיש בחוץ?

3. האם אפשר להשתייך לקבוצה ועדיין לשמור על הקול האישי שלך?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "היכרות ושייכות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	◯	◯
2	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯
3	לשבת ליד מישהו אחר לפחות בשיעור אחד	◯	◯
4	לגלות דבר מפתיע אחד על בן או בת כיתה	◯	◯
5	לשים לב למי שעומד לבד ולהציע להצטרף	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🧩 היכרות ושייכות	____	א. לשים לב לטוב שקיבלנו, להודות עליו בקול ולהחזיר טוב
2	🌱 התחלות חדשות	____	ב. להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
3	🕊️ סליחה ופיוס	____	ג. היכולת להודות בטעות, לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לקשר טוב
4	🙏 תודה והכרת הטוב	____	ד. היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ שלנו יש מקום לכל חלק בפאזל"

2. 🧩 חידה: איתי, נועה ויוסף אוהבים כל אחד פרי אחר: תפוח, בננה או ענבים. איתי לא אוהב בננה ולא ענבים. נועה לא אוהבת ענבים. איזה פרי אוהב יוסף?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשבת ליד מישהו אחר לפחות בשיעור אחד · לגלות דבר מפתיע אחד על בן או בת כיתה · לשים לב למי שעומד לבד ולהציע להצטרף
- מה אעשה? מתי? עם מי?

- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על מישהו שלא הכרתם קודם?

מה היה רגע השבוע שבו הרגשתם שאתם חלק מהכיתה?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐