מהדורה למורה – היכרות ושייכות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "היכרות ושייכות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
	2	ד – היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר
	3	א – היכולת להודות בטעות, לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לקשר טוב
	4	ג – לשים לב לטוב שקיבלנו, להודות עליו בקול ולהחזיר טוב
חלק ד'	1	בכיתה
	2	השם שלך

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

היכרות ושייכות – דף תרגול

ערך השבוע: היכרות ושייכות – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 איתי עבר לשכונה חדשה באמצע השנה. בהפסקה כולם כבר היו בקבוצות, והוא עמד ליד הברזייה ושתה שוב ושוב רק כדי שיהיה לו מה לעשות. דניאל שם לב, אבל התלבט: אם יזמין אותו, אולי החברים שלו יתעצבנו. מה הייתם עושים במקומו?

1. מה הייתם רוצים שהכיתה תדע עליכם, אם בכלל?

_____

_____

2. איך מרגישים ילד או ילדה שעומדים לבד בהפסקה?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "היכרות ושייכות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להגיד בוקר טוב לשלושה ילדים	○	○
2	ללעוג למי שטועה	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לקטוע מישהו באמצע המשפט	◯	◯
4	ללמוד את השם של מישהו שעוד לא הכרתי	◯	◯
5	להזמין חבר או חברה חדשים לשחק בהפסקה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🧩 היכרות ושייכות	____	א. היכולת להודות בטעות, לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לקשר טוב
2	🌱 התחלות חדשות	____	ב. להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
3	🕊️ סליחה ופיוס	____	ג. לשים לב לטוב שקיבלנו, להודות עליו בקול ולהחזיר טוב
4	🙏 תודה והכרת הטוב	____	ד. היכולת לפתוח דף חדש, לנסות שוב ולהתחיל משהו בלי לדעת איך ייגמר

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ שלנו יש מקום לכל חלק בפאזל"

2. 🧩 חידה: זה שייך רק לך, אבל אחרים משתמשים בזה הרבה יותר ממך. מה זה?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: ללמוד את השם של מישהו שעוד לא הכרתי · להזמין חבר או חברה חדשים לשחק בהפסקה · להגיד בוקר טוב לשלושה ילדים
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על מישהו שלא הכרתם קודם?

מה היה רגע השבוע שבו הרגשתם שאתם חלק מהכיתה?

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀